



RESCUE UNION SCHOOL DISTRICT

"Educating for the Future Together"

2390 Bass Lake Road • Rescue, CA 95672

(530) 677-4461 • FAX (530) 677-0719

www.rescueusd.org

13 de abril del 2020

Estimadas familias de Rescue Union,

Seguimos comprometidos en proporcionarle con actualizaciones para mantenerlo informado sobre cualquier novedad. También queremos reiterarle que sabemos lo estresante que es esta situación para todas nuestras familias. Hay muchas incógnitas e incertidumbres, y es difícil tener que navegar repentinamente el trabajo desde el hogar o el trabajo fuera del hogar, la vida en el hogar y educar a los hijos desde el hogar. Sentimos esa angustia junto a usted, aunque hemos estado muy impresionados y orgullosos de nuestros estudiantes, familias, maestros y personal por saltar y hacer lo necesario para permitir que la educación continúe. ¿Se ve igual? NO ¿Se siente lo mismo? NO ¿Sabemos exactamente qué hacer? NO Creemos que superaremos estos tiempos difíciles juntos y saldremos más fuertes cuando todo esto pase, porque estamos trabajando juntos y colaborando. ¡Recuerde en honrar este esfuerzo! ¡Todo va a salir bien!

Queríamos proporcionarle una hoja de preguntas frecuentes actualizada. ¡Háganos saber si tiene preguntas adicionales!

Programa de Aprendizaje a distancia del RUSD:

Nuestro plan de aprendizaje a distancia estará en vigencia desde el 13/04/20 hasta el final del año escolar. Los detalles importantes son los siguientes:

	Escuelas Primarias	Escuelas Secundarias
Contacto del estudiante	Como mínimo, cada estudiante recibirá una conexión semanal en vivo con su maestro como clase. Esta conexión está destinada a mantener las relaciones de clase, abordar las necesidades sociales y emocionales y proporcionar cualquier retroalimentación general necesaria al grupo. Estas conexiones pueden ser a través de Zoom, conferencias telefónicas, See Saw, Flip Grid o cualquier otra plataforma accesible para los estudiantes.	Como mínimo, cada estudiante en la escuela intermedia recibirá un chequeo en vivo semanal de un maestro. Debido a la gran cantidad de contacto estudiantil por maestro, se sugiere que los controles semanales se distribuyan de manera uniforme entre todos los maestros en un período determinado. Esta conexión está destinada a mantener las relaciones de clase, abordar las necesidades sociales y emocionales y proporcionar cualquier retroalimentación general necesaria al grupo. Las conexiones se pueden hacer a través de Zoom, conferencias telefónicas, Flip Grid, Google Meet u otras plataformas accesibles para los estudiantes.
Orientación diaria de la lección	Cada día, los estudiantes recibirán orientación del maestro con respecto a su trabajo para ese día. La guía puede provenir de un mensaje grabado en video, un correo electrónico, una	Igual que los estudiantes de primaria.

Cheryl Olson, Superintendent

Board of Trustees

Nancy Brownell • Suzanna George • Stephanie Kent • Tagg Neal • Kim White

	reunión de Zoom en vivo, JupiterGrades / Juno u otras plataformas accesibles para los estudiantes.	
Resumen semanal de lecciones	Los estudiantes recibirán un resumen básico de las lecciones de la semana, los lunes o de viernes a viernes. Esto permitirá a los estudiantes y sus familias cierta flexibilidad al completar actividades y tareas. Se compartirán semanales los planes de lecciones con el maestro de recursos para consultar sobre adaptaciones y / o modificaciones.	Igual que los estudiantes de primaria.
Tiempos máximos diarios de trabajo de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • TK – 2: ELA, escritura, matemáticas (1-2 horas) • 3-5: ELA, Escritura, Matemáticas (2-2.30 horas) • Primaria: Ciencias o historia opcional u ocasional • 30 minutos de lectura independiente cada día. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6-8: Cada maestro proporciona alrededor de 25-30 minutos de trabajo cada día (2-3 horas de trabajo académico) • 30 minutos de lectura independiente
Comentarios / calificaciones	Los estudiantes recibirán comentarios constructivos escritos o verbales sobre las tareas que se "entregan", electrónicamente o de otra manera. Sin embargo, no todos los estudiantes tienen un apoyo equitativo en el aprendizaje a distancia. Es posible que algunos estudiantes no tengan padres en casa que puedan ayudarlos a completar la tarea, mientras que a otros se les puede pedir que cuiden a sus hermanos menores mientras los padres trabajan. Por lo tanto, los estudiantes no serán penalizados académicamente por las desigualdades relacionadas con los apoyos. Las calificaciones con letras tradicionales no se utilizarán en este momento. Los maestros pueden proporcionar crédito a un estudiante además de comentarios escritos o verbales, se usará Crédito / "Sin marca".	Igual que los estudiantes de primaria.
Comunicación	Los maestros estarán disponibles durante 3 horas por día para responder las preguntas de padres y estudiantes. Estas "horas de oficina" pueden dividirse en segmentos más pequeños y los maestros compartirán la disponibilidad con padres y estudiantes.	Igual que los estudiantes de primaria.



RESCUE UNION SCHOOL DISTRICT

"Educating for the Future Together"

2390 Bass Lake Road • Rescue, CA 95672

(530) 677-4461 • FAX (530) 677-0719

www.rescueusd.org

¿Recibirá mi estudiante calificaciones por estas asignaciones?

Como se señala en el cuadro anterior, los maestros de su hijo(a) evaluarán el trabajo que realiza y brindarán comentarios para ayudar a reforzar el aprendizaje y desarrollar la competencia. Entendemos que no todos los niños tienen los mismos apoyos disponibles durante estos cierres escolares sin precedentes. Algunos estudiantes pueden tener acceso limitado a Internet, mientras que otros pueden tener padres que trabajan en el cuidado de la salud, la policía o algún otro campo que les impide estar en casa con sus hijos con tanta frecuencia. Por estas razones, no estaremos penalizando académicamente a ningún estudiante que no participe o no pueda participar en estas lecciones. Sin embargo, se recomienda encarecidamente que su hijo(a) aproveche al máximo las lecciones que nuestros maestros están preparando y se comunique con su maestro de inmediato si necesitan ayuda. Estamos aquí para ayudarlo. Sabemos que a los estudiantes les va mejor cuando tienen una estructura y una rutina. Ayudar a su hijo a mantener una rutina de trabajo escolar todos los días lo ayudará a navegar esta situación con más éxito.

¿Es obligatorio que mi hijo(a) complete el trabajo proporcionado?

Como se mencionó anteriormente, ningún estudiante será penalizado académicamente si no participa o no puede participar en las lecciones proporcionadas mientras las escuelas están cerradas. Entendemos que las circunstancias únicas de algunos estudiantes pueden dificultar el dominio del contenido a través de un programa de aprendizaje a distancia. Sin embargo, nuestros maestros y directores siguen comprometidos a apoyar a los estudiantes a través de estos cierres escolares sin precedentes y se recomienda encarecidamente realicen el trabajo proporcionado. Si su hijo(a) tiene dificultades, comuníquese con el(la) maestro(a) o el(a) director(a) de su hijo(a) para que podamos trabajar y apoyarlo.

¿Recibirá mi estudiante una boleta de calificaciones al final del año?

Debido a que gran parte del aprendizaje y la finalización del trabajo ahora debe ocurrir fuera de nuestras aulas, y porque ya no generaremos calificaciones generales o puntajes basados en estándares, hemos tomado la decisión de suspender el uso completo de las boletas de calificaciones para este último trimestre. Proporcionaremos comentarios en la boleta de calificaciones a los estudiantes según corresponda, pero las calificaciones con letras y las porciones de las boletas de calificaciones basadas en los estándares no se usarán este trimestre. Sabemos que este es un gran cambio, -realmente un GRAN cambio. Sin embargo, dados los cambios necesarios en nuestro sistema de calificaciones y el hecho de que los niños ahora están completando todo el trabajo en casa, las calificaciones tradicionales en una boleta de calificaciones no servirían como un indicador confiable de la capacidad o competencia del estudiante.

¿Cómo se colocará a mi hijo(a) en los cursos de colocación avanzada?

Con todo lo que está sucediendo, aún tomaremos decisiones con respecto a qué estudiantes deben inscribirse en cursos de matemáticas de colocación avanzada para el próximo año. Por lo general, utilizamos calificaciones con letras, puntajes de exámenes estandarizados, pruebas finales, etc. para ayudar a la toma de nuestras decisiones. En nuestra situación actual, esas medidas no estarían disponibles o no serían confiables. Por lo tanto, utilizaremos los datos académicos existentes de los trimestres 1 y 2, junto con las recomendaciones de los maestros, para construir estas clases. Si tiene preguntas sobre esto, comuníquese con el director de su hijo(a).

Cheryl Olson, Superintendent

Board of Trustees

Nancy Brownell • Suzanna George • Stephanie Kent • Tagg Neal • Kim White

¿Qué pasa con las actividades especiales de fin de año?

Sabemos que los eventos especiales anuales son muy importantes y significativos, y nos unimos a usted por querer descubrir cómo hacer que algunas de estas actividades especiales sucedan para nuestros estudiantes. Todavía estamos esperando ver qué opciones podrían estar disponibles para las actividades de fin de año, como eventos de promoción, ceremonias de premiación, devolución de materiales de los estudiantes, etc. Gran parte de esto dependerá de cuándo se eliminen los requisitos de distanciamiento social y podamos volver a estar juntos. Queremos que sepa que estamos explorando opciones alternativas para cosas como ceremonias de promoción y, a medida que sepamos más, compartiremos esta información con todas nuestras familias..

¿Cómo serán atendidos los estudiantes de educación especial?

Según la hoja informativa de la Oficina de Educación Especial del Departamento de Educación del Estado de los Estados Unidos del 16 de marzo de 2020, los estudiantes con discapacidades recibirán un programa educativo gratuito y apropiado según lo exigen las leyes estatales y federales. Al igual que con las clases de educación general, los servicios de educación especial pueden tener un aspecto diferente y pueden brindarse a través de diversas opciones. Algunas de estas opciones podrían incluir instrucción a distancia, instrucción en línea, teléfono, paquetes de instrucción, proyectos y tareas escritas. Nuestros maestros de educación especial se comunicarán individualmente con los estudiantes en sus casos para crear planes para estudiantes individuales.

¿Cuánto tiempo se proporcionarán las comidas de desayuno y almuerzo?

Nuestro plan es proporcionar las comidas de lunes a viernes, incluso durante las vacaciones de primavera, hasta que la escuela vuelva a abrir. La única razón por la que el servicio de comidas se detendría es si el gobierno lo ordena cerrar debido a la seguridad. También proporcionaremos una caja de comida a las familias cada jueves. Estas cajas de alimentos son del Banco de Alimentos del Condado de El Dorado y se suman a las comidas diarias.

No recibo alertas de emergencia ni actualizaciones por correo electrónico del Distrito. ¿Que puedo hacer?

Consulte regularmente la página web de nuestro distrito y nuestra página de Facebook del distrito para obtener la información y las actualizaciones más recientes..

¿Puedo ir a la escuela o traer a mis hijos a jugar en el patio de recreo o andar en bicicleta, etc.?

No. Nuestros campus ahora están cerrados al público a menos que haya hecho arreglos con la administración del distrito o el director del sitio para ir a un campus. La excepción es UNICAMENTE para recoger comidas en Pleasant Grove Middle School y Green Valley School.

Nuevamente, les agradecemos a todos por su paciencia y apoyo mientras navegamos juntos. Apreciamos y valoramos sus contribuciones a nuestro distrito. Háganos saber cómo podemos apoyarlo mejor a usted y a su familia. ¡Esperamos darle la bienvenida a sus hijos a nuestros campus! Los extrañamos.

Sinceramente,

Cheryl Olson, Superintendent colson@my.rescueusd.org



RESCUE UNION SCHOOL DISTRICT

"Educating for the Future Together"

2390 Bass Lake Road • Rescue, CA 95672

(530) 677-4461 • FAX (530) 677-0719

www.rescueusd.org

Dave Scroggins, Assistant Superintendent Curriculum and Instruction dscroggins@my.rescueusd.org

Sean Martin, Assistant Superintendent Business Services smartin@my.rescueusd.org

Cheryl Olson, Superintendent

Board of Trustees

Nancy Brownell • Suzanna George • Stephanie Kent • Tagg Neal • Kim White