



RESCUE UNION SCHOOL DISTRICT

"Educating for the Future Together"

2390 Bass Lake Road • Rescue, CA 95672

(530) 677-4461 • FAX (530) 677-0719

www.rescueusd.org

Buenas noches Familias de RUSD,

¡Decir que las cosas han estado cambiando rápidamente sería la subestimación del año! Sabemos cuán confusas son las cosas para todos en este momento, y deseáramos poder contestar a todas sus preguntas sobre lo que nos depara el futuro. Sabemos que en tiempos de crisis e incertidumbre, tendemos aferrarnos a lo que se siente "normal", pero nuestra respuesta a la pandemia de coronavirus requiere enfoques nuevos y creativos. Dicho esto, nos gustaría brindar un poco más de claridad sobre algunos temas que están en la mente de muchos padres: calificaciones, boletas de calificaciones, cursos de colocación avanzada y actividades de fin de año.

Para empezar, somos muy afortunados de vivir y trabajar en una comunidad increíble, pero no podemos ignorar el hecho de que incluso en ciudades como Rescue, Cameron Park y El Dorado Hills, aún existen desigualdades y diferencias en los hogares. Algunos de nuestros hijos ahora están solos en casa, tal vez cuidando a hermanos menores o abuelos mayores mientras los padres van a trabajar. Otros padres están trabajando en trabajos exigentes desde casa, por lo que es difícil ayudar con el aprendizaje a distancia. Otros viven en áreas remotas donde Internet no es confiable o no es disponible. Y, en algunos casos extremos, los niños pueden estar en hogares donde los miembros de la familia pierden sus trabajos o se enferman.

Calificaciones

A la luz de lo anterior, ahora hemos comenzado un programa de aprendizaje a distancia que no penalizará a ningún estudiante que no pueda participar. Específicamente, estamos pidiendo a los maestros que brinden retroalimentación académica a los estudiantes en forma de elogios y sugerencias constructivas en lugar de calificaciones con letras tradicionales. Cuando sea apropiado, los porcentajes o puntos podrían ser parte de la retroalimentación de un estudiante, pero no se ingresarán puntos, porcentajes o calificaciones en el libro de calificaciones de tal manera que influya en la calificación general de un niño o forme parte del registro académico permanente del estudiante. Calificar a nuestros estudiantes durante este tiempo realmente sería calificar las dificultades personales, no necesariamente lo que nuestros estudiantes son capaces de lograr.

Boletas de Calificaciones

Debido a que gran parte del aprendizaje y la finalización del trabajo ahora deben ocurrir fuera de nuestras aulas, y porque ya no generaremos calificaciones generales o puntajes basados en estándares, hemos tomado la decisión de suspender por completo el uso de las boletas de calificaciones para este último trimestre. Proporcionaremos comentarios en la "boleta de calificaciones" a los estudiantes según corresponda, pero las calificaciones con letras y porcentajes de las boletas de calificaciones basadas en los estándares no se

Cheryl Olson, Superintendent

Board of Trustees

Nancy Brownell • Suzanna George • Stephanie Kent • Tagg Neal • Kim White

usarán este trimestre. Sabemos que este es un gran cambio -un gran cambio-. Sin embargo, dados los ajustes en nuestro sistema de calificaciones y el hecho de que los niños ahora están completando todo el trabajo en casa, las calificaciones tradicionales en una boleta de calificaciones no servirían como un indicador confiable de la capacidad o competencia de los niños.

Cursos de colocación avanzada

Con todo lo que está sucediendo, aún tomaremos decisiones con respecto a qué estudiantes deben inscribirse en cursos de matemáticas de colocación avanzada para el próximo año. Por lo general, utilizamos calificaciones con letras, puntajes de exámenes estandarizados, finales de fin de año, etc. para ayudar a informar nuestras decisiones. En nuestra situación actual, esas medidas no estarían disponibles o no serían confiables. Por lo tanto, utilizaremos los datos académicos existentes de los trimestres 1 y 2, junto con las recomendaciones de los maestros, para construir estas clases.

Actividades de fin de año

Finalmente, todavía estamos esperando ver qué opciones podrían estar disponibles para las actividades de fin de año, como eventos de promoción, ceremonias de premiación, devolución de materiales para estudiantes, etc. Gran parte de esto dependerá de cuándo se eliminen los requisitos de distanciamiento social y podamos volver a estar juntos. Podemos explorar actividades alternativas y, en cuanto sepamos más, compartiremos esta información con todas nuestras familias.

Sabemos que estos cambios pueden parecer inquietantes y, para ser sincera, nunca pensamos que escribiríamos una carta que detallara cambios tan significativos en la práctica. Sin embargo, apreciamos la flexibilidad, las sugerencias y el apoyo de todos. Esperamos volver a las operaciones normales tan pronto como sea seguro hacerlo.

Concluyendo, deseamos que tengan unas vacaciones de primavera seguras y felices. Intenten relajarse y disfrutar de su familia. Comenzaremos nuevamente con nuestro programa de aprendizaje a distancia el lunes 13 de abril.

Sinceramente,

Cheryl Olson, Superintendente